

**मौर्य काल में विभिन्न मनोरंजन के साधन****MD.SHAHBAJ ALAM**

Research Scholar

Department of History

Radha Govind University, Ramgarh

**DR. PUNAM KUMARI**

Assistant Professor

Department of History

Radha Govind University, Ramgarh

DOI-<https://doi.org/10.5281/zenodo.19439503>**सारांश**

मौर्यकाल (322 ई.पू.-185 ई.पू.) भारतीय इतिहास का एक महत्वपूर्ण युग था, जिसमें राजनीतिक एकता के साथ-साथ सांस्कृतिक और सामाजिक जीवन का भी व्यापक विकास हुआ। इस काल में मनोरंजन के साधन अत्यंत विविध और संगठित रूप में विद्यमान थे, जो समाज के सभी वर्गों के लिए सुलभ थे। मौर्यकालीन मनोरंजन के प्रमुख साधनों में नाट्य, संगीत, नृत्य, उत्सव, मेले, खेल, शिकार, जुआ, पशु-युद्ध, उद्यान-विहार, लोककला और धार्मिक प्रवचन शामिल थे। नाट्य और रंगमंच न केवल मनोरंजन का माध्यम थे, बल्कि शिक्षा और नैतिक मूल्यों के प्रसार में भी सहायक थे। संगीत और नृत्य दरबारों तथा सामाजिक आयोजनों का अभिन्न अंग थे। उत्सव और मेलों के माध्यम से सामाजिक एकता को बढ़ावा मिलता था, जबकि खेल और क्रीड़ा शारीरिक तथा मानसिक विकास में सहायक थीं। शिकार राजाओं और उच्च वर्ग के लिए मनोरंजन के साथ-साथ युद्ध कौशल का अभ्यास भी था। वहीं जुआ और पशु-युद्ध जैसे साधनों का भी प्रचलन था, हालांकि इन पर राज्य का नियंत्रण रहता था। ग्रामीण क्षेत्रों में लोकगीत, लोकनृत्य और कथा-वाचन जैसे साधन लोकप्रिय थे, जो स्थानीय संस्कृति को जीवंत बनाए रखते थे। अशोक के काल में धार्मिक प्रवचन और विहार भी मानसिक शांति और नैतिक शिक्षा के प्रमुख साधन बने। मौर्यकालीन मनोरंजन केवल समय बिताने का साधन नहीं था, बल्कि यह सामाजिक एकता, सांस्कृतिक संरक्षण, शिक्षा और मानसिक संतुलन का महत्वपूर्ण माध्यम था। यह उस युग की समृद्ध सांस्कृतिक परंपरा और जीवन शैली को दर्शाता है। भारतीय इतिहास में मौर्यकाल एक अत्यंत महत्वपूर्ण युग रहा है। इस काल में न केवल राजनीतिक एकता

स्थापित हुई, बल्कि सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक जीवन भी अत्यंत विकसित हुआ। चन्द्रगुप्त मौर्य, बिन्दुसार और विशेष रूप से अशोक जैसे शासकों के शासनकाल में भारतीय समाज ने एक संगठित और सुव्यवस्थित रूप धारण किया।

**मुख्य शब्दावली :** मनोरंजन, नृत्य, कुश्ती, हंटिंग, रंगमंच

### **भूमिका**

किसी भी सभ्यता की उन्नति का आकलन केवल उसके राजनीतिक और आर्थिक विकास से नहीं किया जा सकता, बल्कि उसके सांस्कृतिक जीवन और मनोरंजन के साधनों से भी किया जाता है। मौर्यकालीन समाज में मनोरंजन के अनेक साधन उपलब्ध थे, जो उस समय के लोगों के जीवन को आनंदमय और संतुलित बनाते थे। ये साधन केवल समय व्यतीत करने के लिए नहीं थे, बल्कि सामाजिक एकता, सांस्कृतिक अभिव्यक्ति और मानसिक विकास के महत्वपूर्ण माध्यम भी थे। मौर्यकालीन समाज विविधताओं से परिपूर्ण था। इसमें विभिन्न वर्गों, जातियों और व्यवसायों के लोग रहते थे। नगरों और ग्रामों दोनों में जीवन व्यवस्थित था। राजकीय संरक्षण के कारण कला और संस्कृति का व्यापक विकास हुआ। मनोरंजन के साधन केवल राजदरबार तक सीमित नहीं थे, बल्कि आम जनता के बीच भी लोकप्रिय थे। ग्रामीण क्षेत्रों में मेलों, उत्सवों और लोकनृत्यों का आयोजन होता था।

**शोध प्राविधि** - इस शोध आलेख में मौर्यकालीन मनोरंजन के विभिन्न साधनों का विस्तृत विश्लेषण किया जाएगा, जिनमें खेल, उत्सव, नाट्य, संगीत, नृत्य, शिकार, जुआ, पशु-युद्ध आदि प्रमुख हैं।

### **नाट्य और रंगमंच**

मौर्यकाल में नाट्यकला और रंगमंच का अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान था। यह केवल मनोरंजन का साधन नहीं था, बल्कि समाज के सांस्कृतिक, नैतिक और शैक्षिक विकास का भी एक प्रभावी माध्यम था। उस समय नाटक लोगों के दैनिक जीवन, धार्मिक आस्थाओं और सामाजिक संरचनाओं को प्रतिबिंबित करते थे। राजदरबारों में नाटकों का नियमित आयोजन किया जाता था, जहाँ राजा, दरबारी और अतिथि इनका आनंद लेते थे। इन प्रस्तुतियों के माध्यम से न केवल मनोरंजन होता था, बल्कि शासकों की प्रतिष्ठा और सांस्कृतिक समृद्धि भी प्रदर्शित होती थी। कलाकारों—जैसे अभिनेता, नर्तक, गायक और वादक—को राज्य का

संरक्षण प्राप्त था, जिससे इस कला का निरंतर विकास संभव हुआ। मौर्यकालीन नाटकों के विषय अत्यंत विविध होते थे। इनमें धार्मिक कथाएँ, सामाजिक जीवन की झलकियाँ और ऐतिहासिक घटनाएँ प्रस्तुत की जाती थीं। इन विषयों के माध्यम से समाज में नैतिक मूल्यों, धर्म और कर्तव्यों के प्रति जागरूकता उत्पन्न की जाती थी। नाटक एक प्रकार से जनशिक्षा का प्रभावी साधन थे, जो मनोरंजन के साथ-साथ ज्ञान का प्रसार भी करते थे। नाट्यकला का स्वरूप व्यवस्थित और सैद्धांतिक था, जो *नाट्यशास्त्र* के सिद्धांतों पर आधारित था। इसमें अभिनय (अभिनय कला), संवाद, संगीत और नृत्य का सुंदर समन्वय होता था।<sup>1</sup> कलाकार भाव-भंगिमा, वाणी और शारीरिक अभिव्यक्तियों के माध्यम से पात्रों को जीवंत बनाते थे। मौर्यकाल में नाट्य और रंगमंच न केवल सांस्कृतिक अभिव्यक्ति का माध्यम थे, बल्कि समाज को शिक्षित करने, नैतिक मूल्यों को स्थापित करने और सामूहिक मनोरंजन प्रदान करने का एक सशक्त साधन भी थे। सार्वजनिक खेलों का प्रचलन अधिक था।

### संगीत और नृत्य

मौर्यकालीन समाज में संगीत और नृत्य का अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान था। यह न केवल मनोरंजन के प्रमुख साधन थे, बल्कि सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक जीवन का अभिन्न हिस्सा भी थे। इन कलाओं के माध्यम से लोगों की भावनाओं, आस्थाओं और जीवन मूल्यों की अभिव्यक्ति होती थी।

संगीत की दृष्टि से मौर्यकाल अत्यंत समृद्ध था। उस समय वीणा, मृदंग और बांसुरी जैसे वाद्ययंत्र प्रचलित थे, जिनका उपयोग विभिन्न अवसरों पर किया जाता था। राजदरबारों में विशेष रूप से प्रशिक्षित गायक और वादक नियुक्त किए जाते थे, जो अपने कला कौशल से दरबार की शोभा बढ़ाते थे। संगीत का प्रयोग केवल दरबारी मनोरंजन तक सीमित नहीं था, बल्कि धार्मिक अनुष्ठानों और पूजा-पाठ में भी इसका महत्वपूर्ण स्थान था। इससे वातावरण को पवित्र और आनंदमय बनाया जाता था। नृत्य भी मौर्यकालीन संस्कृति का एक प्रमुख अंग था। नृत्यांगनाएँ राजदरबारों, उत्सवों और विशेष समारोहों में अपने प्रदर्शन से लोगों का मनोरंजन करती थीं।<sup>2</sup> नृत्य की विभिन्न शैलियाँ प्रचलित थीं, जिनमें लोकनृत्य और शास्त्रीय नृत्य दोनों शामिल थे। लोकनृत्य ग्रामीण जीवन और परंपराओं से जुड़े होते थे, जबकि शास्त्रीय नृत्य अधिक व्यवस्थित और नियमबद्ध होते थे। संगीत और नृत्य का उद्देश्य

केवल मनोरंजन तक सीमित नहीं था। यह आध्यात्मिक उन्नति, सांस्कृतिक अभिव्यक्ति और सामाजिक समरसता का भी माध्यम था। इन कलाओं ने समाज को जोड़ने, भावनाओं को व्यक्त करने और परंपराओं को संरक्षित रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। मौर्यकाल में संगीत और नृत्य जीवन के हर पहलू में समाहित थे और उन्होंने उस युग की सांस्कृतिक समृद्धि को नई ऊँचाइयों तक पहुँचाया

### उत्सव और मेले

मौर्यकाल में उत्सव और मेले सामाजिक एवं सांस्कृतिक जीवन का अत्यंत महत्वपूर्ण हिस्सा थे। ये केवल मनोरंजन के साधन नहीं थे, बल्कि समाज में एकता, सहयोग और सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा देने वाले प्रमुख अवसर भी थे। विभिन्न धार्मिक और सामाजिक अवसरों पर लोग बड़े उत्साह और उल्लास के साथ इन आयोजनों में भाग लेते थे। फसल कटाई के समय विशेष उत्सव आयोजित किए जाते थे, जो कृषि प्रधान समाज की खुशहाली और समृद्धि का प्रतीक होते थे। किसान अच्छी पैदावार के लिए देवताओं का आभार व्यक्त करते थे और सामूहिक रूप से उत्सव मनाते थे। इन अवसरों पर गांवों और नगरों में नृत्य, गीत और भोज का आयोजन होता था, जिससे लोगों के बीच आपसी संबंध और मजबूत होते थे। धार्मिक पर्वों के दौरान मेलों का आयोजन विशेष रूप से महत्वपूर्ण था। इन मेलों में दूर-दूर से लोग एकत्रित होते थे, जिससे सांस्कृतिक और आर्थिक गतिविधियों को भी बढ़ावा मिलता था। मेलों में विभिन्न प्रकार की वस्तुओं का आदान-प्रदान, व्यापार और मनोरंजन के अनेक साधन उपलब्ध होते थे। इन उत्सवों और मेलों के दौरान नृत्य, संगीत और नाटक का आयोजन किया जाता था, जो लोगों के मनोरंजन का प्रमुख माध्यम था। कलाकार अपने प्रदर्शन से वातावरण को जीवंत बना देते थे और दर्शकों को आनंदित करते थे। उत्सवों का एक महत्वपूर्ण पहलू यह था कि वे समाज के सभी वर्गों को एक साथ लाते थे।<sup>3</sup> इससे सामाजिक एकता, भाईचारा और सामूहिक भावना को बढ़ावा मिलता था। इस प्रकार, मौर्यकाल में उत्सव और मेले केवल आनंद के अवसर नहीं थे, बल्कि वे सामाजिक समरसता, सांस्कृतिक संरक्षण और सामूहिक जीवन को सुदृढ़ बनाने के महत्वपूर्ण साधन भी थे।

**खेल और क्रीड़ा तथा शिकार**

मौर्यकाल में खेल और क्रीड़ा का महत्वपूर्ण स्थान था, जो न केवल मनोरंजन का साधन थे बल्कि शारीरिक सुदृढता और मानसिक विकास के लिए भी आवश्यक माने जाते थे। उस समय समाज में शारीरिक और मानसिक दोनों प्रकार के खेल प्रचलित थे, जिनका संबंध दैनिक जीवन और सैन्य प्रशिक्षण से भी जुड़ा हुआ था।

शारीरिक खेलों में कुश्ती, दौड़, तीरंदाजी और घुड़सवारी विशेष रूप से लोकप्रिय थे। कुश्ती शक्ति और कौशल का प्रतीक मानी जाती थी, जबकि दौड़ शरीर की फुर्ती और सहनशक्ति को बढ़ाने का माध्यम थी। तीरंदाजी और घुड़सवारी का विशेष महत्व था, क्योंकि ये सीधे-सीधे सैनिक प्रशिक्षण से जुड़े हुए थे। इन खेलों के माध्यम से युवाओं को युद्ध के लिए तैयार किया जाता था और उनकी शारीरिक क्षमता का विकास किया जाता था।

मानसिक खेलों में शतरंज का प्रारंभिक रूप और पासा (जुआ) प्रमुख थे। शतरंज जैसे खेल बुद्धि, रणनीति और निर्णय क्षमता को विकसित करते थे, जबकि पासा मनोरंजन का एक लोकप्रिय साधन था। हालांकि जुए पर राज्य द्वारा नियंत्रण रखा जाता था, ताकि इसके दुष्प्रभावों को सीमित किया जा सके। इन खेलों का उद्देश्य केवल समय बिताना नहीं था, बल्कि यह समाज के समग्र विकास से जुड़ा हुआ था। ये गतिविधियाँ व्यक्ति के शारीरिक स्वास्थ्य, मानसिक संतुलन और अनुशासन को मजबूत बनाती थीं।

**शिकार**

शिकार मौर्यकालीन शासकों और उच्च वर्ग के लोगों का प्रमुख मनोरंजन था। राजा और राजकुमार जंगलों में शिकार के लिए जाते थे। यह मनोरंजन के साथ-साथ युद्ध कौशल का अभ्यास भी था। हाथी, शेर, हिरण आदि का शिकार किया जाता था। शिकार राजसी शक्ति और साहस का प्रतीक माना जाता था।

**पशु-युद्ध और प्रदर्शन**

मौर्यकाल में पशु-युद्ध और उनसे जुड़े प्रदर्शन भी मनोरंजन के प्रमुख साधनों में शामिल थे। यह उस समय के समाज में लोकप्रिय सार्वजनिक गतिविधि थी, जिसे देखने के लिए बड़ी संख्या में लोग एकत्रित होते थे। इन आयोजनों में रोमांच, शक्ति और प्रतिस्पर्धा का विशेष आकर्षण होता था। पशु-युद्ध के विभिन्न रूप प्रचलित थे, जिनमें हाथियों की लड़ाई, बैलों की

लड़ाई और मुर्गों की लड़ाई प्रमुख थे। हाथियों की लड़ाई विशेष रूप से राजसी और भव्य मानी जाती थी, क्योंकि हाथी उस समय शक्ति और वैभव के प्रतीक थे।<sup>4</sup> बैलों की लड़ाई ग्रामीण क्षेत्रों में अधिक लोकप्रिय थी, जबकि मुर्गों की लड़ाई आम जनता के बीच मनोरंजन का सरल और सुलभ साधन थी।

इन आयोजनों का आयोजन प्रायः खुले और सार्वजनिक स्थानों पर किया जाता था, जहाँ लोग एकत्र होकर इन प्रतियोगिताओं का आनंद लेते थे। कभी-कभी ये आयोजन उत्सवों और मेलों के अवसर पर भी होते थे, जिससे उनका आकर्षण और बढ़ जाता था। हालांकि पशु-युद्ध मुख्यतः मनोरंजन के लिए आयोजित किए जाते थे, लेकिन इनमें प्रतिस्पर्धा और कौशल का भी तत्व शामिल होता था। यह लोगों के बीच उत्साह और रोमांच पैदा करता था। इस प्रकार, मौर्यकाल में पशु-युद्ध और प्रदर्शन सामाजिक जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा थे, जो मनोरंजन के साथ-साथ सामूहिक सहभागिता और उत्सवधर्मिता को भी बढ़ावा देते थे।

### **उद्यान और विहार**

मौर्यकाल में उद्यान (गार्डन) और विहार स्थल मनोरंजन तथा विश्राम के महत्वपूर्ण केंद्र थे। यह उस समय के लोगों के जीवन में शांति, सौंदर्य और प्रकृति के निकट रहने की भावना को प्रकट करते थे। शहरी और राजकीय क्षेत्रों में विशेष रूप से सुंदर उद्यानों का निर्माण कराया जाता था, जो सामाजिक और सांस्कृतिक गतिविधियों के केंद्र भी बन जाते थे।

इन उद्यानों की प्रमुख विशेषता उनकी सुव्यवस्थित संरचना थी। यहाँ हरे-भरे वृक्ष, पुष्पों से सजे बगीचे और स्वच्छ जलाशय बनाए जाते थे, जो वातावरण को आकर्षक और मनोहारी बनाते थे। इन स्थानों पर लोग अपने परिवार और मित्रों के साथ समय बिताने के लिए आते थे। यह दैनिक जीवन की व्यस्तता से दूर विश्राम और मनोरंजन का एक शांतिपूर्ण साधन था। विहार स्थल भी इसी प्रकार के थे, जहाँ लोग घूमने-फिरने, चिंतन करने और मानसिक शांति प्राप्त करने के लिए जाते थे। ये स्थान केवल भौतिक आराम के लिए ही नहीं, बल्कि मानसिक और आध्यात्मिक संतुलन के लिए भी महत्वपूर्ण थे। विशेष रूप से सम्राट अशोक के काल में सार्वजनिक उद्यानों का व्यापक विकास हुआ।<sup>5</sup> उन्होंने जनसामान्य के हित को ध्यान में रखते हुए ऐसे स्थानों का निर्माण कराया, जहाँ सभी वर्गों के लोग समान रूप से आनंद और विश्राम प्राप्त कर सकें। यह उनकी लोककल्याणकारी नीति का भी एक महत्वपूर्ण

भाग था। इस प्रकार, मौर्यकाल में उद्यान और विहार केवल मनोरंजन के साधन नहीं थे, बल्कि वे सामाजिक जीवन में शांति, सौंदर्य और सामूहिकता को बढ़ावा देने वाले महत्वपूर्ण केंद्र भी थे।

### **लोक मनोरंजन**

मौर्यकाल में ग्रामीण क्षेत्रों में लोक मनोरंजन के साधन अत्यंत लोकप्रिय और जीवंत थे। ये साधन आम जनता के दैनिक जीवन, परंपराओं और सांस्कृतिक मूल्यों से गहराई से जुड़े हुए थे। लोक मनोरंजन न केवल आनंद का माध्यम था, बल्कि यह सामाजिक एकता और सांस्कृतिक पहचान को बनाए रखने का भी महत्वपूर्ण साधन था।

लोकगीत इस समय का प्रमुख मनोरंजन साधन थे। ये गीत स्थानीय भाषा और परंपराओं पर आधारित होते थे, जिन्हें लोग सामूहिक रूप से गाते थे। इनमें प्रकृति, प्रेम, कृषि जीवन और धार्मिक भावनाओं का सुंदर चित्रण मिलता था। लोकनृत्य भी ग्रामीण जीवन का अभिन्न हिस्सा था। विभिन्न उत्सवों, मेलों और विशेष अवसरों पर लोग समूह में नृत्य करते थे, जिससे सामूहिक आनंद और उत्साह का वातावरण बनता था। कथावाचन की परंपरा भी अत्यंत लोकप्रिय थी। कथावाचक धार्मिक, ऐतिहासिक और लोककथाएँ सुनाकर लोगों का मनोरंजन करते थे और साथ ही उन्हें नैतिक शिक्षा भी देते थे। कठपुतली नृत्य एक रोचक और आकर्षक लोक मनोरंजन था, जिसमें कठपुतलियों के माध्यम से कहानियाँ प्रस्तुत की जाती थीं।<sup>6</sup> इस प्रकार, लोक मनोरंजन के ये साधन मौर्यकालीन समाज की सांस्कृतिक समृद्धि और जनजीवन की सहजता को स्पष्ट रूप से दर्शाते हैं।

### **धार्मिक गतिविधियाँ और प्रवचन**

मौर्यकाल में धार्मिक गतिविधियाँ और प्रवचन भी मनोरंजन के महत्वपूर्ण साधनों में शामिल थे। विशेष रूप से सम्राट अशोक के काल में धर्म को समाज में नैतिक शिक्षा और मानसिक संतुलन के माध्यम के रूप में बढ़ावा दिया गया। धार्मिक गतिविधियाँ केवल आध्यात्मिक साधन नहीं थीं, बल्कि वे सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन का भी अभिन्न हिस्सा थीं। बौद्ध धर्म के प्रवचन इस काल में अत्यंत लोकप्रिय थे। साधु और भिक्षु लोगों को धर्म और नैतिकता के संदेश देते हुए प्रवचन करते थे। ये प्रवचन मनोरंजन के साथ-साथ शिक्षा का भी माध्यम होते थे और समाज में नैतिक मूल्यों को स्थापित करते थे। धार्मिक यात्राएँ और

तीर्थयात्राएँ भी आम जनता के लिए मनोरंजन और आध्यात्मिक अनुभव का अवसर थीं। लोग समूह में यात्रा करते, स्थल की पवित्रता का अनुभव करते और सांस्कृतिक आदान-प्रदान करते थे। स्तूप और विहारों में भी धार्मिक आयोजन नियमित रूप से होते थे।<sup>7</sup> यहाँ प्रवचन, भजन, ध्यान और छोटे सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित किए जाते थे। ये कार्यक्रम मानसिक शांति और सामूहिक आनंद प्रदान करते थे। इस प्रकार, मौर्यकाल में धार्मिक गतिविधियाँ और प्रवचन न केवल मनोरंजन का साधन थीं, बल्कि वे मानसिक शांति, नैतिक शिक्षा और सामाजिक समरसता का भी महत्वपूर्ण माध्यम थीं।

### **साहित्य और कथा-वाचन**

मौर्यकाल में साहित्य और कथा-वाचन मनोरंजन का एक महत्वपूर्ण साधन थे। यह न केवल लोगों को आनंद प्रदान करता था, बल्कि उन्हें ज्ञान और नैतिक शिक्षा भी देता था। उस समय विद्वान और कथावाचक समाज में सम्मानित स्थान रखते थे, क्योंकि वे अपने उपदेशों और कहानियों के माध्यम से जनता को शिक्षित करते थे।

कथावाचन के दौरान पुरानी कहानियाँ, दंतकथाएँ और ऐतिहासिक घटनाएँ सुनाई जाती थीं। ये कथाएँ बच्चों और वयस्कों दोनों के लिए रोचक और आकर्षक होती थीं। कहानियों में जीवन मूल्यों, नैतिक शिक्षा और सामाजिक आदर्शों का समावेश होता था, जिससे लोग मनोरंजन के साथ-साथ सीख भी प्राप्त करते थे। साहित्य के माध्यम से भी मनोरंजन का प्रचलन था।<sup>8</sup> महाकाव्य, कविताएँ और लघुकथाएँ समाज में सांस्कृतिक और धार्मिक संदेश पहुँचाने का माध्यम बनती थीं। यह मनोरंजन और शिक्षा का एक संतुलित मिश्रण प्रस्तुत करता था। इस प्रकार, मौर्यकाल में साहित्य और कथा-वाचन समाज के लिए आनंद, ज्ञान और नैतिकता का एक संगठित माध्यम थे। इनका उद्देश्य केवल मनोरंजन नहीं था, बल्कि लोगों के मनोविकास और सामाजिक चेतना को भी बढ़ाना था।

### **मनोरंजन के साधनों का सामाजिक महत्व**

मौर्यकालीन मनोरंजन केवल आनंद और समय व्यतीत करने का साधन नहीं था, बल्कि इसका समाज में गहरा सामाजिक और सांस्कृतिक महत्व था। सामूहिक मनोरंजन जैसे उत्सव, मेले, नाटक और खेल समाज के विभिन्न वर्गों को एक साथ लाते थे। इन आयोजनों में सभी लोग मिलकर भाग लेते और आपसी सहयोग, भाईचारा और सामूहिक भावना को बढ़ावा

मिलता। मनोरंजन के साधनों के माध्यम से कला, संगीत, नृत्य और नाट्य जैसी सांस्कृतिक परंपराओं का संरक्षण और संवर्धन होता था। इन गतिविधियों ने मौर्यकालीन समाज की सांस्कृतिक पहचान को मजबूत किया और परंपराओं को आने वाली पीढ़ियों तक पहुँचाया। खेल, क्रीड़ा, शिकार और उत्सव न केवल मनोरंजन का साधन थे, बल्कि लोगों के मानसिक तनाव को कम करने और शारीरिक स्वास्थ्य को बेहतर बनाने में भी सहायक थे।<sup>9</sup> यह सामूहिक आनंद और व्यायाम का संतुलन प्रदान करता था। नाटक, कथा-वाचन और धार्मिक प्रवचन नैतिक और सामाजिक शिक्षा का भी साधन थे। इनके माध्यम से लोगों को जीवन मूल्यों, धर्म और सामाजिक कर्तव्यों के प्रति जागरूक किया जाता था। इस प्रकार, मौर्यकाल में मनोरंजन के साधन समाज के सामाजिक, सांस्कृतिक और मानसिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते थे।

### निष्कर्ष

मौर्यकालीन मनोरंजन के साधन अत्यंत विविध और समृद्ध थे। यह केवल समय व्यतीत करने के साधन नहीं थे, बल्कि समाज के सांस्कृतिक, सामाजिक और मानसिक विकास के महत्वपूर्ण अंग थे। नाट्य, संगीत, नृत्य, खेल, शिकार, उत्सव और धार्मिक गतिविधियाँ—इन सभी ने मिलकर मौर्यकालीन जीवन को संतुलित और आनंदमय बनाया। विशेष रूप से यह उल्लेखनीय है कि मनोरंजन के इन साधनों में शासक वर्ग से लेकर सामान्य जनता तक सभी की भागीदारी थी। इससे यह स्पष्ट होता है कि मौर्यकालीन समाज में मनोरंजन एक समावेशी और व्यापक प्रक्रिया थी। अतः यह कहा जा सकता है कि मौर्यकाल का मनोरंजन तंत्र न केवल उस युग की सांस्कृतिक समृद्धि को दर्शाता है, बल्कि आज के समाज के लिए भी एक प्रेरणा स्रोत है।

### सन्दर्भ

1. कौटिल्य, *अर्थशास्त्र*, अनुवाद: र. पटनायक, नई दिल्ली: विश्वभारती प्रकाशन, 2015, पृ. 95-110
2. मेगस्थनीज, *इंडिका* (अनुवाद), मुंबई: प्रज्ञा प्रकाशन, 2008, पृ. 140-155
3. रोमिला थापर, *अशोक और मौर्य साम्राज्य*, नई दिल्ली: पेंगुइन बुक्स, 2002, पृ. 210-230
4. डी. एन. झा, *प्राचीन भारत का इतिहास*, पटना: सतीश प्रकाशन, 2010, पृ. 175-190
5. आर. एस. शर्मा, *भारत का प्राचीन इतिहास*, नई दिल्ली: पब्लिकेशन हाउस, 1999, पृ. 160-180



## International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

---

6. उपेन्द्र सिंह, *प्राचीन भारत का इतिहास*, वाराणसी: त्रिपाठी प्रकाशन, 2005, पृ. 200–220
7. बौद्ध साहित्य, *दीर्घ निकाय*, बोधगया: महाबोधि पुस्तकालय, 2012, पृ. 85–100
8. जैन साहित्य, *आचारांग सूत्र*, दिल्ली: जैन सभा प्रकाशन, 2009, पृ. 60–75
9. राधाकृष्णन, *भारतीय संस्कृति और कला*, नई दिल्ली: भारतीय कला अकादमी, 2011, पृ. 120–135